

Strategia privind gestionarea inteligentă a deșeurilor în Colegiul Național „Liviu Rebreanu” Bistrița

1. Prezentare generală

Generează mai puțin, reciclează mai mult!

Proiectul Erasmus+ Smart Waste Management for Smarter Cluster Schools are ca scop identificarea unui model de gestionare inteligentă a deșeurilor în mediul școlar.

Un astfel de model țintește să:

- încurajeze reciclarea,
- diminueze cantitatea de deșeuri generate.

Această strategie

Pentru a atinge dezideratele propuse s-a conceput această strategie pentru Colegiul Național „Liviu Rebreanu” Bistrița.

Strategia își propune să schimbe comportamentele elevilor, profesorilor și personalului auxiliar din Colegiul Național „Liviu Rebreanu” prin:

- Crearea unei infrastructuri de colectare selectivă;
- Încurajarea adoptării unor comportamente pozitive privind colectarea deșeurilor și minimizarea generării deșeurilor.

Ce vrem să obținem?

Viziunea noastră este de a include activități curriculare și extracurriculare cu scopul de a:

- i. dobândim cunoștințe și abilități legate de colectarea selectivă și valorificarea deșeurilor
- ii. construi atitudini pozitive referitor la gestiunea inteligentă a deșeurilor
- iii. dezvoltarea capacității școlii în ceea ce privește managementul deșeurilor
- iv. oferi instrumente și resurse.

□ *Ce vom face?*

În cadrul proiectului Erasmus+ Smart Waste Management for Smarter Cluster Schools vom desfășura activități pentru: îmbunătățirea atitudinilor elevilor și personalului din școală și vom dezvolta instrumente și resurse pentru infrastructura de colectare selectivă, conform planului de implementare al proiectului.

□ *Cum evaluăm succesul?*

Vom evalua succesul celor 4 ținte strategice și succesul activităților desfășurate

□ *Cui se adresează această strategie?*

Această strategie se adresează comunității din Colegiul Național „Liviu Rebreanu”: elevi, profesori, personal auxiliar, însă poate constitui o sursă de inspirație pentru alte comunități școlare.

2. Ce vrem să obținem

Viziunea

Viziunea noastră este să optimizăm activitățile curriculare și extracurriculare din școală cu scopul de a genera mai puțin și recicla mai mult, prin: dobândirea de cunoștințe, construirea atitudinilor pozitive și promovarea comportamentelor pozitive privind gestiunea inteligentă a deșeurilor în mediul școlar.

Metodele educaționale folosite vor fi diverse și ajustate pentru specificul grupurilor țintă.

3. Ce vom face?

Abordarea noastră

Gestiunea inteligentă a deșeurilor este mai mult decât oferirea de informații. Strategia aceasta țintește la schimbarea în comportamentul zilnic vis-a-vis de deșeurile generate, astfel că informațiile și cunoștințele nu sunt suficiente

Gestiunea inteligentă a deșeurilor privește individul dar și grupul din care face parte. Indivizii sunt influențați de grupul cultural, social din care fac parte, de publicitate, astfel că pot fi influențați să adopte comportamente care să reducă impactul activității lor asupra mediului.

Principii

1. Cultivarea unui spirit de cetățenie activă în îngrijirea mediului înconjurător
2. Consolidarea mesajele-cheie
3. Conectarea acțiunii cu rezultatele
4. Generarea unor norme sociale pozitive cu privire la valoarea resurselor finite

Strategia

- I. dobândirea cunoștințelor și abilităților legate de colectarea selectivă și valorificarea deșeurilor
- II. construirea atitudinilor pozitive referitor la gestiunea inteligentă a deșeurilor
- III. dezvoltarea capacității școlii în ceea ce privește managementul deșeurilor
- IV. oferirea unor instrumente și resurse.

4. Cum evaluăm succesul?

Rezultate

I. Dobândirea cunoștințelor și abilităților legate de colectarea selectivă și valorificarea deșeurilor

1. **cunoștințe îmbunătățite** despre: minimizarea cantităților de deșeuri și colectarea selectivă
2. **aptitudini de colectare selectivă (știm ce și unde aruncăm)**
3. **obiecte realizate din deșeuri**

Întrebări pentru evaluare:

- Cum s-au schimbat cunoștințele și atitudinile grupului țintă?



- Câte obiecte au fost create?
- S-au reutilizat deșeuri?
- Se selectează corect deșeurile?

II. Construirea atitudinilor pozitive referitor la gestiunea inteligentă a deșeurilor

1. **Atitudini pozitive** referitor la gestiunea inteligentă a deșeurilor
2. Comunitatea prezintă **comportamente schimbate**

Întrebări pentru evaluare:



- S-au schimbat comportamentele vizate?
- Comunitatea poate susține comportamentele îmbunătățite?

III. Dezvoltarea capacității școlii în ceea ce privește managementul deșeurilor

1. soluții de colectare inteligentă a deșeurilor (**coșuri de gunoi smart, vesele**)

Întrebări pentru evaluare:



- *Există coșuri de gunoi smart sau vesele?*
- *Există recipiente pentru colectarea selectivă în fiecare clasă?*

IV. Oferirea unor instrumente și resurse.

1. Există **resurse digitale sau tipărite** despre tipurile de deșeuri colectate, mod de colectare, despre valorificarea deșeurilor.

2. Există **instrumente digitale** pentru monitorizarea deșeurilor în mediul școlar,

Întrebări pentru evaluare

- *Numărul resurselor?*



- *Sunt disponibile aceste resurse online?*
- *Numărul de accesări?*