



**Anoxi Junior High School**

**Smart Waste Management for Smarter Cluster Schools**

**2020-1-RO01-KA229-079971**

### **Waste management Strategy**

Οι στόχοι που τέθηκαν από το Γυμνάσιο Άνοιξης ήταν οι παρακάτω:

1. Να αναγνωρίσει η σχολική κοινότητα το πρόβλημα της αύξησης των σκουπιδιών και τις συνέπειές του στον πλανήτη μας.
2. Να γνωρίσουν οι μαθητές ποια υλικά είναι ανακυκλώσιμα.
3. Να γίνει κατανόηση των σταδίων, των μορφών και της λειτουργίας της ανακύκλωσης.
4. Ανάπτυξη θετικής στάσης για την ανακύκλωση.
5. Συνειδητοποίηση της ατομικής ευθύνης απέναντι στο περιβάλλον και τη δυνατότητα να βοηθήσει στη διάσωσή του, μέσω της ευαισθητοποίησης και της υιοθέτησης στάσεων και δεξιοτήτων στην καθημερινότητά του.
6. Καλλιέργεια της αντίληψης ότι η ανακύκλωση είναι ο σωστός τρόπος διαχείρισης των σκουπιδιών και εξοικονόμησης των πρώτων υλών από τις οποίες παρασκευάζονται τα ανακυκλώσιμα είδη.

Για να επιτευχθούν οι άνωθεν στόχοι έγιναν στο σχολείο μας οι εξής δράσεις:

#### **ΔΡΑΣΗ 1**

Εκπαιδευτική εκδρομή στο Ελληνικό Κέντρο Θαλάσσιων Ερευνών (Ελληνικό Κέντρο Θαλάσσιων Ερευνών). Μετά από μια ολοκληρωμένη παρουσίαση που αφορούσε την ανακύκλωση, ακολούθησε η συλλογή, η διαλογή των απορριμμάτων και η ζύγισή της από τους μαθητές. Στόχος ήταν να ενημερωθούν οι μαθητές για τις καταστροφικές συνέπειες της απόρριψης απορριμμάτων στο θαλάσσιο οικοσύστημα. (Το Ελληνικό Κέντρο Θαλάσσιων Ερευνών (ΕΛΚΕΘΕ) είναι κυβερνητικός ερευνητικός οργανισμός που λειτουργεί υπό την εποπτεία της Γενικής Γραμματείας Έρευνας και Τεχνολογίας (ΓΓΕΤ) του Υπουργείου Ανάπτυξης και Επενδύσεων.

#### **ΔΡΑΣΗ 2**

Οργανώσαμε εθελοντικό καθαρισμό της παραλίας της Αττικής (Άγιοι Απόστολοι - Κάλαμος) από ομάδα μαθητών του σχολείου. Η συμμετοχή τους ήταν αυθόρμητη, ενθουσιώδης και ιδιαίτερα αποτελεσματική καθώς 20 πολύ μεγάλες σακούλες απορριμμάτων απομακρύνθηκαν από την παραλία. Οι ομάδες μας έλαβαν τις ατελείωτες ευχαριστίες και

ευγνωμοσύνη της τοπικής κοινωνίας, η οποία δεν σταμάτησε να μας επαινεί για τη σπουδαία δουλειά που κάναμε.

**ΔΡΑΣΗ 3** Το Τμήμα Αγγλικών του σχολείου μας συνεργάστηκε με το Ίδρυμα Σταύρος Νιάρχος και συμμετείχε με επιτυχία σε δύο προγράμματα ανακύκλωσης του Ιδρύματος. Μέσα από εικονικά μαθήματα, με τη βοήθεια πειραμάτων, έρευνας και μετεωρολογικών σταθμών, οι μαθητές ανακάλυψαν τις συνέπειες του φαινομένου του θερμοκηπίου, πώς ο άνθρωπος έχει επηρεάσει το παγκόσμιο και τοπικό κλίμα και πώς έχει εξελιχθεί η χρήση ανανεώσιμων πηγών ενέργειας.

Στο δεύτερο πρόγραμμα, ερευνήσαμε τα οικοσυστήματα της φύσης και πώς διατηρείται μια ισορροπία μεταξύ των οργανισμών που τα αποτελούν και την ενέργεια που χρησιμοποιείται. Πώς θα ήταν η μελλοντική Αθήνα αν τη βλέπαμε ως αστικό οικοσύστημα; Θα μπορούσε να τροφοδοτηθεί από την ενέργεια του πληθυσμού του; Τι θα γινόταν αν τα απόβλητα μπορούσαν να αποτελέσουν μια νέα πρώτη ύλη;

Οι μαθητές, μέσα από ένα γρήγορο εργαστήριο σχεδιασμού, έμαθαν για το βιώσιμο οικοσύστημα του SNFCC, για τις πρακτικές βιωσιμότητας που ακολουθούνται παγκοσμίως και κλήθηκαν να οραματιστούν, να σχεδιάσουν και να κατασκευάσουν το μοντέλο του οικοσυστήματος της Αθήνας του μέλλοντος. Στόχος του μαθήματος ήταν η εξοικείωση των φοιτητών με την έννοια της κλιματικής αλλαγής και τις αρχές του βιοκλιματικού σχεδιασμού όπως αυτές εφαρμόζονται στο SNFCC.

#### ΔΡΑΣΗ 4

Ενημερώσαμε όλη τη σχολική κοινότητα (γονείς, μαθητές, εκπαιδευτικούς) για τη σημασία της σωστής διαχείρισης των απορριμμάτων μέσω αναρτήσεων στην ιστοσελίδα του σχολείου μας, ακολουθώντας τις δραστηριότητές μας καθώς αυτές εξελίσσονταν.

#### Δράση 5

Έγινε κατασκευή κάδων ανακύκλωσης από τον καθηγητή Τεχνολογίας σε συνεργασία με τους μαθητές του. Ως πρώτη ύλη χρησιμοποιήθηκαν παλιοί μαυροπίνακες, που διαφορετικά θα κατέληγαν στα σκουπίδια. Εκτός από την κατασκευή τους, οι μαθητές με την καθοδήγηση του καθηγητή Καλλιτεχνικών φρόντισαν να διακοσμήσουν κατάλληλα τους κάδους ώστε να είναι ελκυστικοί για όλους. Τοποθετήθηκαν σε στρατηγικά σημεία στους χώρους του σχολείου ώστε να υπενθυμίζουν συνεχώς στους μαθητές μας το καθήκον τους απέναντι στη φύση και τον πλανήτη μας. Ήταν τέτοια η συμμετοχή των μαθητών και των οικογενειών τους που κερδίσαμε το βραβείο για τη μεγαλύτερη ποσότητα ανακυκλώσιμων απορριμμάτων που συλλέγονται και οδηγούνται προς ανακύκλωση σε ολόκληρη την περιοχή της Αττικής.

#### Δράση 6

Ζωγράφισαν οι μαθητές, της καλλιτεχνικής μας ομάδας, πίνακες με θέμα την ανακύκλωση, την έξυπνη διαχείριση απορριμμάτων και καλλιτεχνικές απεικονίσεις για το πόσο υποφέρει η γη μας. Αλλάξαμε πολλές απόψεις με τις εκπληκτικές μας φωτογραφίες.

#### Δράση 7

Μια ομάδα μαθητών σε συνεργασία με την καθηγήτρια Βιολογίας, δημιούργησε αφίσα σχετική με την καταστροφή που μαστίζει το θαλάσσιο οικοσύστημα.

#### Δράση 8

Επαναχρησιμοποίηση παλαιών στυλό και περιτυλιγμάτων για να δημιουργηθούν έργα τέχνης που απεικονίζουν συμμετρία και εναλλαγή χρωμάτων

#### Δράση 9

Μια μεγάλη ομάδα δασκάλων και μαθητών έραψαν πάνινες τσάντες για ψώνια από παλιά μπλουζάκια σε μια υπέροχη ατμόσφαιρα συνεργασίας με έναν κοινό στόχο. Φυσικά, οι μαθητές μας εξοικειώνονται με την έννοια της επαναχρησιμοποίησης των υλικών και της καλής χρήσης τους.

#### Δράση 10

Το σχολείο κατάφερε να εμπλέξει με επιτυχία μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες στη διαδικασία ανακύκλωσης μέσω θετικών ανταμοιβών και συνεργασίας με εκπαιδευτικούς-μέντορες.

#### Δράση 11

Παρακολουθήσαμε την παρασκευή σαπουνιού από τηγανέλαιο στο Χημικό Εργαστήριο του σχολείου μας παρουσία αγαπημένων μας φίλων και συνεργατών, που επισκέφτηκαν το σχολείο μας στο πλαίσιο του τρέχοντος προγράμματος.

#### ΔΡΑΣΗ 12

Στόχος μας ήταν να ενημερώσουμε τη σχολική κοινότητα για την Κυκλική Οικονομία και να ενθαρρύνουμε την εφαρμογή της στην καθημερινότητά μας. Πραγματοποιήθηκε μια σειρά από παρουσιάσεις που οργανώθηκαν στα αγγλικά και παρουσιάστηκαν από τους μαθητές μας στους συμμετέχοντες του τρέχοντος προγράμματος κατά την επίσκεψή τους στο σχολείο μας. Η συμμετοχή στο πρόγραμμα έγινε με πρωτοβουλία του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων του Λυκείου Άνοιξης. Ήταν πολύ σημαντικό να συνειδητοποιήσουμε τη σημασία του προβλήματος για να πετύχουμε τους στόχους μας. Ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων Λυκείου Άνοιξης εξασφάλισε τη συνεργασία του σχολείου μας με το GreenCity. Το GreenCity είναι ένα πρόγραμμα ανακύκλωσης όπου οι πολίτες παραδίδουν αδιαχώριστα απόβλητα στα φορτηγά ανακύκλωσης της GreenCity. Εκεί ζυγίζονται από τους εργαζόμενους και απονέμονται μόρια στο σχολείο. Με την εξασφάλιση σημείων είναι δυνατή η αγορά βιβλιοθηκών, ηλεκτρονικών υπολογιστών και εξοπλισμού για την αναβάθμιση της εκπαιδευτικής διαδικασίας για το σχολείο. Μία φορά την εβδομάδα, εκτός από τα απορρίμματα του σχολείου, μάζευαν οι μαθητές και τα απορρίμματα από τα σπίτια τους για να πετύχουν υψηλούς βαθμούς. Περιττό να πούμε ότι αυτό απασχόλησε τους γονείς και ολόκληρο το νοικοκυριό καθώς έπρεπε να ταξινομήσουν τα απορρίμματά τους και να τα μεταφέρουν στο σχολείο μία φορά την εβδομάδα.

